**Text B. What is a computer?**

A computer is an electronic **1)i) machine** which can accept data in a certain form, process the data, and give the results of the processing in a specified format as **2) h) instructions** . First, data is fed into the computer’s **3) m)program**. Then, when the program is run, the computer performs a set of **4)e) function** and processes the data. Finally, we can see the **5) k) output** on the screen or in printed form. A computer **6)p) system** consists of two parts: hardware and software. **7) f) hardware** is any electronic or mechanical part you can see or touch. **8)o) software** is a set of instructions, called a **9)n) sections**, which tells the computer what to do. There are three basic hardware **10) b) computer** : the central processing unit (CPU), main memory and peripherals. Perhaps the most influential component is **11)q) the central processing unit** . Its **12)a) activities** is to execute program instructions and coordinate the 1**3)j) memory** of all the other units. In a way, it is the “brain” of the **14)d) devices** . The main memory holds the instructions and **15) c) data** which are being processed by the CPU. 1**6)l) peripherals** are the physical units attached to the computer. They include input / output and storage ***17)g) information***.

**Текст B. Что такое компьютер?**

Компьютер - это электронная 1)i) машина, которая может принимать данные в определенной форме, обрабатывать данные и выдавать результаты обработки в определенном формате в виде 2) h) инструкций. Сначала данные вводятся в компьютерную 3)м)программу. Затем, когда программа запущена, компьютер выполняет набор из 4) e) функций и обрабатывает данные. Наконец, мы можем увидеть 5) к) вывод на экран или в печатном виде. Компьютерная 6)p) система состоит из двух частей: аппаратной и программной. 7) f) оборудование - это любая электронная или механическая деталь, которую вы можете увидеть или потрогать. 8)o) программное обеспечение представляет собой набор инструкций, называемых 9)n) разделами, которые сообщают компьютеру, что делать. Существует три основных аппаратных средства 10) б) компьютер: центральный процессор (CPU), основная память и периферийные устройства. Возможно, наиболее влиятельным компонентом является 11)q) центральный процессор uni. Его 12)а) деятельность заключается в выполнении программных инструкций и координации 13)j) памяти всех остальных блоков. В некотором смысле, это “мозг” 14)d) устройств. В основной памяти хранятся инструкции и 15) c) данные, которые обрабатываются процессором. 16) l) периферийные устройства - это физические устройства, подключенные к компьютеру. Они включают ввод/вывод и хранение 17)g) информации.

**II. Choose the right preposition.**

1. To be capable … performing huge computations … an extraordinary speed; 2. to be compared … a human brain; 3. the winner … the competition; 4. the capabilities … a computer; 5. to be influenced … the design … a human brain; 6. a computer motherboard consists … sockets; 7. to take a look… the major parts of a computer; 8. the responsibility … a computer processor; 9. the set … instructions; 10. to be divided … four basic steps; 11. to be implied … the program instruction; 12. to write back the results … the computer’s memory; 13. a connector … a mouse and keyboard; 14. to record data … concentric circles; 15. the motion … your hand; 16. basic types … mice; 17. to roll … all directions; 18. to differ … the mechanical mice; 19 to use sensors … detect motion.

**ii. Выберите правильный предлог.**

1. Быть способным... выполнять огромные вычисления... с необычайной скоростью; 2. быть сравнимым... с человеческим мозгом; 3. победитель … конкуренция; 4. возможности... компьютера; 5. быть подверженным влиянию … конструкция... человеческий мозг; 6. материнская плата компьютера состоит из... разъемов; 7. чтобы взглянуть… основные части компьютера; 8. ответственность... компьютерный процессор; 9. набор... инструкций; 10. быть разделенным... четыре основных шага; 11. подразумевается... инструкция по программе; 12. записать результаты... память компьютера; 13. разъем... мышь и клавиатура; 14. для записи данных... концентрические круги; 15. движение... вашей руки; 16. основные типы... мыши; 17. кататься … все направления; 18. различаться... механическими мышами; 19 использовать датчики... обнаруживать движение.

**IV. Conversational Practice. Read the dialogue. Role-play the dialogue with your partner on analogy. Use set expressions and phrases given below:**

**IV. Разговорная практика. Прочитайте диалог. Ролевой диалог с вашим партнером по аналогии. Используйте заданные выражения и фразы, приведенные ниже:**

frankly speaking, as far as I know, for sure, right you are

Computers in our life

Jim: What’s the most important part of the computer?

Paul: The most important part of your computer isn’t the hard disk or the

monitor or the printer. The most important part is the data you use.

Paul: It’s the only part of your computer that can’t be replaced. If you didn’t

made a back-up copy of it – and something bad happens to your computer – you will never see your data again.

Jim: I should buy a back-up device.

Paul: That’s a very good idea

честно говоря, насколько я знаю, наверняка, вы правы

Компьютеры в нашей жизни

Джим: Какая самая важная часть компьютера?

Пол: Самая важная часть вашего компьютера - это не жесткий диск илимонитор или принтер. Самая важная часть - это данные, которые вы используете.

Пол: Это единственная часть вашего компьютера, которую нельзя заменить.

Если бы вы этого не сделалисделал его резервную копию - и с вашим компьютером случится что–то плохое – вы больше никогда не увидите свои данные.

Джим: Я должен купить резервное устройство.

Пол: Это очень хорошая идея

**V. Open the brackets and put the right form of the verb.**

**V. Откройте скобки и поставьте правильную форму глагола.**

1. Similar in operation to desktop computers, laptop computers (are being miniaturized / **are miniaturized** / had been miniaturized) for mobile use. 2. Information system (implements / **is being implemented** / is implemented) within an organization for the purpose of improving the effectiveness and efficiency of the organization. 3. When the users’ hands and sensory organs (engage / are engaged / **have been engaged**) in other activities, wearable computers are of great help in tracking human actions. 4. During the writeback step the CPU (is written back / **writes back** / has been written back) the results of execution to the computer’s memory. 5. Computer users (are providing / will be provided / **are provided**) with quick access to large amounts of data by a computer hard disk. 6. A keyboard (has regarded / **is regarded** / regards) as an input device for a computer.

**VI. Translate from Russian into English.**

1. Portable computers have advanced functionality, they are compact and ergonomic. 2. Is the charger responsible for recharging the computer? 3. Which peripherals make up the computer hardware? 4. What input, output and storage devices do you use? 5. Information input devices transfer information to a computer. These include a keyboard, mouse, scanner, microphone and webcam, right? 6. The output devices output the processed information. They include peripherals such as a monitor, printer, speakers, don't they? 7. What information storage devices do you know? 8. Octa-core processors

modern computers, a powerful rechargeable battery, a seventeen-inch high-resolution screen fully meet the expectations of the most demanding users.9. The quick access menu of commands is opened by pressing the right or left key on the mouse touchpad? 10. Which manufacturers are the leaders in the market of mobile electronic devices today?

**VII. Speak about the main parts of a computer using key words, phrases and the topic sentences. Describe your ideal computer.**

**VII. Расскажите об основных частях компьютера, используя ключевые слова, фразы и тематические предложения. Опишите свой идеальный компьютер.**